

第一時段：歡迎你來 (15分鐘)

以簡單、輕鬆、活潑的遊戲，帶領組員熱烈參與，使大家的心思意念，離開繁忙、疲憊，並預備心來歸向神。

第二時段：敬拜讚美 (20分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、瞻仰神的榮面、帶下神的榮耀同在。在敬拜裡，小組長帶領大家同聲開口為下列事項禱告。(組員個人的需要請在第四個時段分享禱告)

1. 宣教單位：認領的單位是_____他們的需要是_____
(如果你不確定小組認領的單位，請洽教會。)

2. 教會事工：

- 教會現場主日崇拜@9am & 11am
- 啟程福音 Alpha Course zoom：主日@7:30pm
- 9/11 2pm 洗禮，受洗班 8/21 2pm 開始，一連三週

3. 新來賓：_____請於聚會前確認來賓名字。
病痛組員或親朋：_____並商討如何關懷他們。

第三時段：話語分享(45分鐘)

1. 回應主日信息：聚會前，請上網仔細重聽一次。上主日信息的中心思想是什麼？哪一句話是你印象最深刻的？
2. 小組聚會話語分享時段的目的是讓神的話改變我們的價值觀，並且應用在每天的生活裡，因此鼓勵帶領的同工讓大家多參與分享。

本週主題：神看你為尊貴

經文：詩篇 8

背誦經文：我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，便說：人算甚麼，你竟顧念他？世人算甚麼，你竟眷顧他？(詩 8:3-4)

詩篇第八篇的作者大衛王不但是個善戰的勇士，也是一個情感豐富的詩人。因此，他常常將他對神的經歷和情感以及對神的渴慕寫入他的詩歌和頌詞中。詩篇中至少有一半的詩是大衛寫的，因其中七十三篇署名大衛，且有兩篇無署名的詩，被新約作者說是大衛所寫(參徒 4:25 及希 4:7)。我們今天要查考的詩篇第八篇，就是大衛所寫的眾多詩歌中廣為人知的一篇。讓我們一同來學習大衛在詩篇第八篇對神所發出的讚美。

討論問題 1：有否有什麼景色或事物會令你不由自主的發出對神的讚歎嗎？請列舉一二。(破冰題)

一、稱頌神的美名 (1:1-2)：(請先讀 V.1-2，再讀下文)

詩篇第 8 篇是一首讚美詩，因開頭的第一句話就提到神的名。從“交與伶長”這四個字來看，本詩不單是大衛個人對神的讚美，更是寫給會眾在聚會中一同使用的詩歌，因伶長就是當時在聖殿中負責音樂的人，類似今天教會中的詩班指揮或敬拜團樂手主領。大衛在這裡告訴我們，要稱頌神的名，因為：

A. **神的榮耀**：在詩歌的一開始，大衛就提到了“耶和華 - 我們的主”。這裡所提到的“耶和華”是神的名，是當年神在西奈山向摩西所啟示的(出 3:15)。這個名的意思是“自有永有，”是神特別啟示給屬祂的子民的，因此當大衛用“耶和華”的時候，表明神是與他們有立約關係的神。接著大衛提到耶和華是我們的主。“主”的原文 Adonai 在希伯來文化中是用來稱呼他們需要順服的對象，包括僕人對主人，或是百姓對神。在這裡大衛點出了一個重要的真理：這位偉大的神是與我們有約的神，同時也是配得我們敬拜與順服的那一位。在這樣的認知之下，大衛發出了一個讚歎：神的名在全地何其的美！中文翻譯成“美”的詞在原文的意思非常的廣，不但有美的意思也有非常尊榮的意思，因此英文聖經大多翻成 majestic，也就是尊貴的意思。

大衛接著解釋為什麼神的名是尊貴的。他提到神有極大的榮耀，並且以天上的榮耀來彰顯祂自己，祂的榮耀是我們無法用有限的想像力去描述得淋漓盡致的。當大衛用盡了他的文筆和想像，都無法描繪神的威嚴時，他不自覺的歡呼和頌讚神。

B. 神的能力：大衛接著談到神的名在全地何其美的另一個原因，就是祂的大能。嬰孩和吃奶的幼兒的共同點是都無法保護自己、甚至是完全無助的。大衛在這裡的意思是說神可以藉由非常軟弱的人彰顯出祂的能力，勝過要殺害他們的仇敵。我們推想，大衛在寫這首詩的時候，可能回想起神如何藉由他擊殺歌利亞。雖然大衛勇氣十足，但當時的他，畢竟只是一個穿上掃羅王的鎧甲就走不了路的青少年。然而神卻使用大衛常用的甩石的機弦擊潰了歌利亞，顯出祂自己的名是何等的榮耀不容辱罵（參撒下 17）。同樣的，當主耶穌在耶路撒冷潔淨聖殿時，孩子們看到主耶穌潔淨聖殿後在聖殿裡行醫治就稱頌神，喊着說和散拿歸於大衛的子孫！而當宗教領袖因孩子們的稱頌而來找耶穌對質的時候，耶穌表明了神的名因著這些孩子的稱頌而得了榮耀（參太 21：14-16）。

討論問題 2：除了擊殺歌利亞，大衛在宣告神的榮耀與能力時還可能想到哪些經歷？（觀察題）

討論問題 3：試舉一兩個神的名是對你最有意義的。（觀察題）

二、 威嚴的神竟然眷顧微小的人（1：3-8）：（請先讀 V.3-8，再讀下文）

- A. 神賦予人尊貴的地位（8：3-5）：**詩人接著說，當祂看見神所創造的天與其中的星宿，尤其是看到如此浩大的宇宙竟然可以和諧的運作時，就不得不發出感嘆神對祂所創造的人是何等的好。人是神按著祂的形象所造，有神形象和榮耀。卻因犯罪的緣故使得人都虧缺了神的榮耀（羅 3：23）。所以當大衛藉由神所創造的天地，想到神的偉大及人的不配時，不得不驚嘆為何神會眷顧這麼微小的人。大衛接著在第 5 節繼續解釋：雖然人看來不如天使，但神卻是格外的要提升人類。
- B. 神賦予人管理的權柄（8：6-8）：**大衛接著在第 6-8 節解釋了神賜予人尊貴的地位的方式，是賦予人管理的權柄。這種賜予是因為人身上有神形象，因此人成為神的代理人來管理祂所創造的一切（參創 1：26-27）。雖然人犯罪後，虧缺了神的榮耀，也打亂了這樣的次序，但這份神的形象和託付卻沒有失落。

討論問題 4：從何可以看出神對你的眷顧？你對此有何感想？（觀察應用題）

三、 再來頌讚神的美名（1：9）：（請先讀 V.9，再讀下文）

因此，大衛在本詩的結尾用與第一節相互呼應的話：“耶和華我們的主啊，你的名在全地何其美”來再次強調神的名是何其的美！的確，神把敗壞的罪人提升到一個榮耀無比的位份上，讓我們來管理神所造的萬物，如此令人驚訝與讚歎的做法，讓我們如何能夠不讚美祂？因此，歷世歷代以來，有不少人以詩篇 8 的經文來表達他們對神的敬畏。以太空人為例，當載著人類首次登陸月球的阿波羅 11 返航時，三位太空人之一的爾德林(Buzz Aldrin)即在太空船中讀出詩篇第八篇三到四節，來讚美神偉大的創造與對人的愛。

討論問題 5：當你在戶外看到或默想神的創造是何等的偉大時，你會如何稱頌祂？請小組長帶領大家輪流簡短一兩句話讚美神。（應用題）

禱告：

親愛的阿爸天父，我們讚美祢，因為祢是如此的尊貴和偉大！從祢的創造中，我們看見祢的榮耀與能力，及對人的眷顧。父啊，我們真要說：人算什麼，祢竟顧念他？世人算什麼，祢竟眷顧他？我們感謝祢對我們的眷顧，求祢幫助我們天天學習來讚美祢。感謝禱告奉耶穌得勝的名祈求，阿們！

第四時段：禱告服事（10 分鐘）請小組長帶領，為彼此需要禱告。

8/26 詩篇 16

9/2 生活查經

9/9 詩篇 29