

【小組查經材料】 哥林多前書系列 15 - 要多求造就教會的恩賜
2019 年八月 30、31

第一時段:歡迎你來 (15 分鐘)

以簡單、輕鬆、活潑的遊戲，帶領組員熱烈參與，使大家的心思意念，離開繁忙、疲憊，並預備心來歸向神。

第二時段:敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、瞻仰神的榮面、帶下神的榮耀同在。在敬拜裡，小組長帶領大家同聲開口為下列事項禱告。（組員個人的需要請在第四個時段分享禱告。）

1. 宣教單位:認領的單位是_____他們的需要是_____。
(如果你不確定小組認領，請洽教會。)
2. 教會事工:
 - 8/31-9/2 MER 恩愛夫婦營
 - 9/7 聖經日：使徒行傳-翻轉的大能
 - 9/8 受洗禮，9/1，9:00 am 在 G6 教室上最後一堂受洗課程
 - 9/15 主日裝備課程開始上課
 - 9/15 遠志明佈道主日，歡迎邀請慕道友參加
3. 新來賓:_____請於聚會前確認來賓名字。
病痛組員或親朋:_____並商討如何關懷他們。
4. 為 Shekinah Glory 禱告:感謝讚美神！祂帶領我們經歷祂的信實，使 SG 的工程建造完滿結束。求神使用我們和這場地，帶領我們與祂同工，傳揚祂的美德和信實，領人信耶穌，一起來敬拜祂。

第三時段:話語分享(45 分鐘) 以分享討論應用神的話在每天生活裡

1. 回應主日信息—聚會前，請上網仔細重聽一次。上主日信息的中心思想是什麼？哪一句話是你印象最深刻的？
2. 請分享本週你的生活見證，如禱告蒙應允，病得醫治，實踐神的話語等等。（請盡量保持在 10 分鐘之內）

本週主題：要多求造就教會的恩賜

經文：哥林多前書 14:1-19

背誦經文：你們也是如此，既是切慕屬靈的恩賜，就當求多得造就教會的恩賜。（林前 14:12）

保羅在第 12 章中講論聖靈所賜的九種恩賜，是聖靈隨己意分給各人的（林前 12:11）。第 13 章講到“愛”是所有屬靈恩賜運用的原則與基礎，第 14 章保羅針對哥林多教會人人注重並高舉說方言恩賜的問題，特別教導他們要追求能造就教會的恩賜，就是要渴慕先知講道的恩賜。說方言和先知講道這兩種屬靈恩賜的功用各有不同。保羅用他自己的經歷和其他的例子來說明說方言與先知講道恩賜的不同，並解釋為什麼先知講道的恩賜要比說方言的恩賜更能造就教會。

一、說方言與先知講道的恩賜（林前 14:1-5）：（請先讀 v. 1-5 再讀下文）

接著第 13 章，保羅說：“你們追求愛，知道愛是屬靈恩賜運作的原則與基礎之後，也要熱切地渴慕追求屬靈的恩賜，特別是先知講道的恩賜。”（1）接下來，保羅就將說方言的恩賜與先知講道的恩賜做一個比較：

- A. 方言是對神說的，是造就自己（2,4a,5）：說方言是對神說的，不是對會眾說的，這是人在渴慕與神交通時，神賜給人一種與神在靈裡溝通的語言，是講說神的奧秘之事，是沒有人聽得懂的。這奧秘是指神要向我們顯明的心意，當我們明白神的心意而照著去遵行的時候，就能夠造就自己。保羅樂意看見哥林多的信徒都說方言來造就自己，但他更樂意看到弟兄姐妹渴慕先知講道的恩賜，因為說方言如果不能翻譯出來，在造就教會方面，人聽不懂的方言的恩賜就遠不如人聽得懂的先知講道的恩賜。
- B. 先知講道是對人說的，是造就教會（3,4b,5）：作先知講道是在聚會當中對眾人說的話，主要是傳講神的信息，將神奧秘的旨意用會眾聽得懂的話語表達出來，目的是為了要造就人，使人充滿信心，在真理上紮根，在靈命上建造；要安慰人，傳達耶穌憐憫的愛來安慰人破碎的心靈，使靈命得著甦醒更加有力；要勸勉人，用神的話來鼓勵幫助那些靈命軟弱的信徒能剛強起來，繼續奔走屬靈的道路，不致灰心跌倒。先知講道是為了要造就教會所有信徒，使他們的靈命成長，而不只是單單造就個人。

討論問題 1：請分享別人讓你得著造就與安慰的一句話？（破冰題）

討論問題 2：說方言與先知講道有何異同？保羅為何教導我們要羨慕先知講道的恩賜？（觀察題）

二、多求造就教會的恩賜（林前 14:6-12）：（請先讀 v. 6-12 再讀下文）

- A. 沒有翻譯出來的方言對別人沒有益處（6）：保羅用自己在他們當中為例子來說明為什麼沒有翻出來的方言對人沒有益處。倘若他（保羅）到他們當中都一直講方言的話，而不跟他們講明神的啟示、知識-神的真理、預言-先知講道以及神的教訓，帶領他們更認識神，更知道如何遵行神的話語，那麼，他所說的都是對他們沒有益處的。
- B. 樂器的聲音必須要讓人分辨清楚（7-8）：保羅又用沒有生命的樂器和軍號來作例子。簫或琴所發的聲音，如果沒有音調和節奏的分別，我們怎麼知道所吹奏的是什麼曲調呢？軍號所發的聲音如果不清楚，不能分辨出來到底是招聚，進攻，前進，還是後退時，誰知道如何按著軍號的指示來準備作戰呢？同樣的，在教會中所說的話，如果說的是大家都聽不懂的話，也無法分辨所說的意義，這樣只會造成混亂而毫無幫助。
- C. 說別人聽不懂的話是毫無意義（9-11）：所以按著這個道理，如果你們用舌頭發出人聽不懂的話來，別人怎麼會知道，你說的是什麼？你們就好像對空氣講話一樣，不會有作用的。世界上有各種不同的語言，說出來都有它的意義，如果我聽不懂它的意思，對我來說，是外國人對我講外國的語言，對我毫無意義。
- D. 多求造就教會的恩賜（12）：保羅在這裡作了一個結論，既然你們那麼渴慕屬靈的恩賜，就應當多求那能夠造就教會的恩賜而不是專注在旁人聽不懂只是造就個人的恩賜。

討論問題 3： 保羅如何解釋語言的意義和其重要性？我們如何使用語言來彼此造就？（解釋應用題）

三、說方言就應當翻譯出來造就別人（林前 14:13-19）（請先讀 v. 13-19 再讀下文）

- A. 要將方言翻譯出來才能造就人（13-17）：保羅作了一個總結，如果有人要說方言，就要禱告求神賜給這個人有翻譯方言的恩賜。保羅用自己的禱告為例子來說明方言禱告的功用。他說：如果我用方言禱告是我在靈裡面的禱告，這種靈裡的禱告是人的悟性不懂的，是人無法明白的話語，但卻是靈裡面禱告的話語。如果一個人在苦難當中，悟性充滿了苦澀，心中充滿埋怨，到一個地步，甚至無法禱告出來的。但是在靈裡面，卻可以用方言來禱告。方言禱告可以加強悟性禱告的動力和果效。當靈被提升時，就可以開啟悟性禱告的能力。這方言和悟性禱告是相輔相成的。也就是說，先用方言禱告，讓神的靈開

通悟性，能明白神的心意，再轉到用悟性禱告，就能反應剛才方言禱告的內容，用悟性禱告就把神的心意禱告出來。在敬拜讚美的時候，也是一樣，先在靈裡敬拜，唱靈歌，等靈命被提升時，再用悟性歌唱，如此交替，讓心靈真實的敬拜。如果只用方言在靈裡感恩，讚美，那些聽到你禱告的人，因為不明白你所說的，他們怎麼能夠在你用方言感謝的時候，說“阿門”呢？你的禱告怎麼能造就人呢？

- B. 在教會中保羅寧願說教導人，讓人明白得造就的話（18-19）：保羅很少誇耀自己的長處和恩賜，但在這裡保羅看見哥林多教會都炫耀說方言的恩賜。保羅才將自己說方言的恩賜說出來，他感謝神，保羅說方言的經驗，比哥林多人還多。也看見保羅在為各地教會奔跑忙碌的時候，用方言禱告造就自己屬靈生命提升的果效。但在教會中，保羅寧願用悟性說五句教導人的話，就是造就，安慰，勸勉人的話。勝過他說萬句方言。保羅強調，先知講道教導人造就教會的話語，勝過只是造就自己的方言。

討論問題 4： 我們如何從保羅身上學習與操練悟性與方言的禱告？（應用題）

討論問題 5： 在本週內，請對家人與組員彼此說五句造就、安慰、勸勉人的話，下週請具體分享結果！（應用題）

禱告：

親愛的阿爸天父，我們感謝讚美祢。讓保羅教導我們說方言和先知講道恩賜的區別，讓我們渴慕尋求，在教會中能夠造就別人的恩賜。求祢教導我們在禱告中用方言禱告，明白祢的心意，用悟性禱告，將祢的心意表明出來，能夠造就別人，造就教會。我們如此禱告乃是奉主耶穌得勝的名求。阿們！

第四時段：禱告服事（10 分鐘）

可以兩三個人成為一個禱告小組，為彼此的需要禱告。

9/6 哥林多前書 15:1-11，50-58

9/13 哥林多前書 16:1-14

9/20 生活查經